

## Lektion 47

### Lecker! – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

**Lexik:** Essen und Trinken, *durstig, hungrig*

**Kommunikation:** Esswaren und Getränke, Geschmäcker ausdrücken, über Wünsche sprechen (Hunger/ Durst)

**Grammatik:** das Verb *mögen*

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

**Interaktives Material:** <https://wordwall.net/resource/59178202/gute-reise-1-kapitel-5-was-magst-du->

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Sprechen Sie zum Aufwärmen mit den Lernenden über das Frühstück. Fragen Sie sie, was sie heute gegessen oder getrunken haben. Die SchülerInnen machen sich ein paar Notizen, dann berichten sie darüber im Plenum.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 66 auf und sagen, was sie auf den Bildern der Übung 1 sehen (Stefan und Julia mit Stefans Großmutter, sie sind in der Küche usw.). Dann hören und lesen sie gleichzeitig den Dialog. Erklären Sie vorher die Bedeutung der Ausdrücke **Ich bin durstig** und **Ich bin hungrig**.
6. Schreiben Sie dann die Konjugation des Verbs **mögen** an die Tafel und fragen Sie nach dessen Bedeutung. Nun machen die Schüler zu zweit die Übung 2 auf Seite 67 im KB: Die SchülerInnen führen Dialoge, wobei sie die Fragen anhand der angegebenen Bilder ergänzen. Sie gehen in der Klasse herum, hören zu und helfen, wenn es nötig ist.
7. Die SchülerInnen machen Übung 1 und 3 im AB auf Seite 66.
8. Zur Übung können Sie das interaktive Material an die Tafel/Wand projizieren. Die SchülerInnen machen die Aktivität „Was magst du?“. Sie können die interaktive Aktivität wiederholen, falls Sie sehen, dass Ihre SchülerInnen noch mehr Übung brauchen.
9. Anschließend machen die SchülerInnen Übung 4 im KB auf Seite 67. Die Schüler markieren anhand der Illustrationen die Sätze mit richtig oder falsch und ergänzen die Sätze mit den Lücken.
10. Hausaufgabe: AB S. 66/67 Übung 2, 4 und 6
11. Verabschieden Sie sich.